

I PRO 309

Educación de Ortesis y Prótesis para América Latina y los Estados Unidos

Objetivo

El objetivo principal de I PRO 309 es apoyar el desarrollo del primer programa de entrenamiento para Técnicos de Ortopedia y Prótesis de categoría III en Colombia. Para ayudar al programa obtener la acreditación de la Sociedad Internacional de Ortopedia y Prótesis (ISPO), varios módulos educativos que cubren patologías comunes (condiciones) y pasos para la fabricación de tratamiento de órtesis y prótesis han sido desarrollados. ISPO requisitos fueron seguidos, y todo el material ha de ser traducido al español para su uso en Colombia, así como otros países de América Latina, y en los Estados Unidos. El objetivo secundario de 309 I PRO es proporcionar el mismo apoyo al programa de ortopedia y prótesis en Joliet Junior College (JJC), que es casi idéntico en contenido a el que se está elaborando para el Centro Don Bosco en Bogotá, Colombia.

Organización básica y tareas

I PRO 309 repartió las responsabilidades, creando tres sub-equipos especificándose en las fisiologías de las extremidades superiores, las extremidades inferiores y la columna vertebral para crear las de órtesis y prótesis que les corresponden. La investigación inicial comenzó con la exploración de las patologías sobre cada fisiología. Los sub-equipos hicieron un viaje a BioConcepts en Hinsdale, Illinois, para fabricar los dispositivos de órtesis normalmente utilizados para el tratamiento de las patologías. Por último, basándose en sus experiencias, los sub-equipos crearon presentaciones y folletos que fueron traducidos en español.

Logros

Los sub-equipos crearon tres módulos educativos que cubren las fisiologías de las extremidades superiores, las extremidades inferiores, y la columna vertebral. Estos incluyen presentaciones, folletos mostrando la información presentada, el vocabulario y las hojas de la definición de los términos técnicos introducidos en las presentaciones.

Crítica barreras y obstáculos

El equipo de I PRO 309 se enfrentó a muchos obstáculos dentro de su equipo. Asistencia fue muy baja, y el esfuerzo para eliminar la ausencia fracasó. Además, ninguno de los miembros del equipo tomó un I PRO antes, por eso fue un desafío para determinar lo que había que hacer, y la forma de hacerlo. Además, existe muy poca información en el Internet sobre la fabricación de ortesis y prótesis, por eso es que la mayoría del material en las presentaciones estuvo basado en la experiencia del equipo durante la fabricación en BioConcepts. A continuación, concentrándonos en la audiencia, los estudiantes de secundaria, fue una de las principales prioridades. Era necesario que suficiente información fuera ofrecida para que los estudiantes entendieran las patologías y las diferentes opciones de tratamiento, a la misma vez garantizando que no fuera simplemente demasiada información para ellos.

Conclusión

I PRO 309 hizo progresos significativo, continuando la labor de los semestres anteriores. Como resultado, una amplia base educativa se ha establecido entrenar técnicos de órtesis y prótesis en Bogotá, Colombia, y en Joliet Junior College.

Pasos Siguientes

I PRO 309 seguirá en el semestre de primavera de 2009, trabajo para hacer cumplir objetivos de aprendizaje de ISPO incluyendo la ética, la gestión, el trabajo en equipo, y habilidades de comunicación, así como a explorar el potencial de negocios que participan en los aspectos la apertura de una órtesis y prótesis de fabricación de la instalación.

Facultad y Avizores: Dr. Kevin Meade

Miembros Estudiantiles: Danielle Madere (BME), Stephanie Fischer (CSCI), Mrigank Bhatia (CS), Manuel Castro (MMAE), Christopher Salgado (SSCI), Alexander Rial (MMAE), Raymond Harris (BME), Claude Antony (PSYC), Caleb Hallgren (PS), Cristina Kovacs (CSCI)